

Số: 259 /KH-GDĐT

Quận 9, ngày 08 tháng 5 năm 2020

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ năm 2021 của Đề án dạy và học ngoại ngữ Giai đoạn 2017 - 2025

*Căn cứ Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30 tháng 9 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”;*

*Căn cứ Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”;*

*Căn cứ Thông tư số 51/2018/TT-BTC ngày 23 tháng 5 năm 2018 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”;*

*Căn cứ Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 7 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”;*

*Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;*

*Căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành kèm theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2017-2025;*

*Thực hiện Kế hoạch số 1113/KH-GDĐT-TC ngày 15 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm 2021 của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 tại Thành phố Hồ Chí Minh”;*

*Thực hiện Kế hoạch số 293/KH-UBND ngày 07 tháng 10 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Quận 9 về triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành kèm theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Quận 9 giai đoạn 2019-2025,*

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 9 xây dựng Kế hoạch triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm 2021 của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 tại Quận 9”, cụ thể như sau:

#### **I. Mục tiêu chung**

Nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho học sinh là một yêu cầu cấp thiết

để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của Quận 9.

Thực hiện tốt Kế hoạch số 293/KH-UBND ngày 07 tháng 10 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Quận 9 về triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành kèm theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Quận 9 giai đoạn 2019-2025. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 758/KH-GDĐT ngày 06 tháng 10 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về triển khai thực hiện Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở giai đoạn 2017-2020” nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục trên địa bàn Quận 9. Đến năm 2025 đạt được bước tiến rõ rệt về trình độ, năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở của Quận 9.

## **II. Nhiệm vụ và giải pháp**

### **1. Nhiệm vụ**

1.1. Triển khai chương trình, sách giáo khoa, giáo trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ cho các cấp học và trình độ đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, phù hợp với đặc thù của Quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh.

a) Đối với giáo dục mầm non

Triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh theo lộ trình đã xây dựng tại các trường có nhu cầu và đủ điều kiện thực hiện;

Tổng kết, đánh giá việc triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh trên địa bàn quận.

b) Đối với giáo dục tiểu học (TH) và trung học cơ sở (THCS)

Đối với Chương trình tiếng Anh tự chọn lớp 1 và lớp 2: Triển khai tại các trường có nhu cầu và đủ điều kiện theo chương trình tiếng Anh trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

Đối với các chương trình ngoại ngữ khác: Triển khai theo chương trình môn ngoại ngữ tương ứng trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và các hướng dẫn có liên quan của Bộ GDĐT và Sở GDĐT;

Đối với việc dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác (như môn Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ: Triển khai thực nghiệm/thí điểm chương trình tại các trường có nhu cầu và đủ điều kiện;

Tổng kết, đánh giá việc triển khai các chương trình ngoại ngữ; chương trình dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác (như môn Toán và môn khoa học) bằng ngoại ngữ trên địa bàn quận.

1.2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

Phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ; ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ;

Hướng dẫn sử dụng ngân hàng dữ liệu về hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn quận;

Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chuyên trách về khảo thí ngoại ngữ;

Nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

1.3. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng.

Tuyển dụng đủ số lượng giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai dạy ngoại ngữ năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo;

Bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ;

Ưu tiên tuyển dụng và bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh tiểu học đảm bảo việc dạy và học môn tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là mục tiêu triển khai Chương trình tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 từ năm học 2020-2021.

1.4. Tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ công chức, viên chức.

1.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ.

Lựa chọn, trang bị bổ sung các trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học môn ngoại ngữ theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

Bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy-học ngoại ngữ và các hệ thống học liệu ngoại ngữ trực tuyến cho đội ngũ giáo viên, cán bộ kỹ thuật;

Tổng kết, đánh giá việc tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy-học ngoại ngữ; việc phát triển các hệ thống hỗ trợ dạy học ngoại ngữ trực tuyến và trên máy tính phù hợp với nhiều đối tượng học sinh, nhu cầu học ngoại ngữ khác nhau; việc triển khai phát động, khuyến khích giáo viên tham gia xây dựng bài giảng và học liệu ngoại ngữ điện tử.

1.6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ.

Tổ chức truyền thông về dạy-học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh, cán bộ quản lý giáo dục;

Tổ chức triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy-học ngoại ngữ;

Tổng kết, đánh giá công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, xây dựng môi trường dạy-học ngoại ngữ trên địa bàn.

1.7. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy-học ngoại ngữ.

Tiếp tục khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin;

Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ của các cơ sở giáo dục tại quận theo cơ chế tự chủ;

Nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ tại quận trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường;

Tổng kết, đánh giá việc triển khai hoạt động khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin; việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ của các cơ sở giáo dục tại quận theo cơ chế tự chủ; việc kiểm soát chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ tại quận trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường.

1.8. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện đề án.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án cho đội ngũ cán bộ quản lý Đề án tại quận;

Thực hiện các báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của thành phố và Sở GDĐT;

Tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc triển khai, thực hiện Đề án tại quận;

Tổng kết, đánh giá việc nâng cao quản lý, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án.

## **2. Giải pháp**

a. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của người dạy, người học và toàn xã hội; chỉ đạo, quản lý có hiệu quả hoạt động dạy học ngoại ngữ.

Cấp ủy, chính quyền các cấp, ngành GDĐT quận, các đơn vị trường học đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức, nâng cao nhận thức trong xã hội, nhất là đối với học sinh, cán bộ, công chức, viên chức về lợi ích dạy và học ngoại ngữ, đáp ứng nhu cầu hội nhập. Thu hút sự quan tâm, đóng góp của cộng đồng cho công tác dạy và học ngoại ngữ.

Thực hiện nghiêm túc hướng dẫn của Sở GDĐT về dạy và học ngoại ngữ. Điều tra nhu cầu học, thống kê số lượng, chất lượng của học sinh và đội ngũ giáo viên, điều kiện về cơ sở vật chất để xây dựng kế hoạch dạy học ngoại ngữ phù hợp từng giai đoạn. Tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch của các đơn vị.

Gắn việc học ngoại ngữ với yêu cầu sử dụng thường xuyên ở các mức độ khác nhau đối với cán bộ, công chức. Có chế độ động viên, khuyến khích đối với người sử dụng thành thạo ngoại ngữ cho học tập, nghiên cứu và phục vụ cho yêu cầu phát triển nghề nghiệp.

b. Tập trung đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ.

Trên cơ sở điều tra nhu cầu học ngoại ngữ, thống kê số lượng, chất lượng học sinh các cấp học, tiến hành khảo sát, phân loại đội ngũ giáo viên hiện có theo

khung năng lực 6 bậc để có kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng hàng năm, nhằm chuẩn hóa trình độ đào tạo theo quy định, đáp ứng các tiêu chí hiện hành.

Tăng cường tổ chức các lớp bồi dưỡng cho giáo viên ngoại ngữ các bậc học đạt chuẩn theo quy định của cấp học; cử giáo viên cốt cán tham dự bồi dưỡng phương pháp giảng dạy tiếng Anh tại nước ngoài; bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh giảng dạy chương trình làm quen với ngoại ngữ cho trẻ mầm non; bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ cho giáo viên ngoại ngữ và dạy các môn khoa học và chuyên ngành bằng ngoại ngữ (ưu tiên giáo viên tiếng Anh cấp tiểu học).

Tiếp tục tuyển dụng giáo viên ngoại ngữ (Tiếng Anh và các ngoại ngữ khác) cấp tiểu học, trung học cơ sở đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp của giáo viên mỗi bậc học theo quy định hiện hành. Thực hiện chính sách ưu tiên tuyển dụng những giáo viên đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ để đáp ứng nhu cầu của các chương trình dạy học ngoại ngữ tại các trường phổ thông trong quận.

Đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng gắn với yêu cầu công tác. Khuyến khích giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao trình độ, hỗ trợ tham gia các lớp bồi dưỡng trong nước và quốc tế. Hàng năm, cử đi đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ để dạy các cấp học để đến năm 2025 có 100% giáo viên đạt chuẩn theo quy định của cấp học. Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ một cách ổn định, bền vững. Kinh phí đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện theo phương thức Nhà nước, nhà trường và giáo viên cùng góp sức;

Tiếp tục tổ chức các chuyên đề, tập huấn thiết thực nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, giúp giáo viên nắm vững những đổi mới về phương pháp giảng dạy, kiểm tra-đánh giá học sinh.

#### c. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục.

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiếp tục rà soát, xây dựng kế hoạch phát triển chương trình giáo dục môn học ở các nhà trường một cách phù hợp, hiệu quả. Giáo viên chủ động, tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tối đa tính tích cực của người học; chú trọng rèn luyện các kỹ năng nói, nghe, đọc, viết một cách thành thạo, đúng chuẩn, ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng hợp lý các thiết bị dạy học; xác định đổi mới phương pháp là điều kiện cơ bản kích thích sự chuyên cần và ham mê học ngoại ngữ của học sinh.

Tổ chức các hội thi, hoạt động chuyên môn, giao lưu ngoại ngữ giữa các đơn vị trong và ngoài nước; tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh được tham gia các hội thảo, hội nghị, sân chơi, ngày hội sách về ngoại ngữ. Xây dựng môi trường thuận lợi, hỗ trợ việc dạy và học ngoại ngữ, tạo động cơ học tập ngoại ngữ cho học sinh.

Các cơ sở giáo dục phát huy vai trò của câu lạc bộ ngoại ngữ với nội dung sinh hoạt thiết thực, tạo môi trường học tập ngoại ngữ sôi nổi trong các nhà trường.

Phát huy năng lực các chuyên gia ngoại ngữ, các tình nguyện viên, các giáo viên người nước ngoài được phép làm việc và lao động tại Việt Nam để tăng cường giúp đỡ các nhà trường về chuyên môn.

Phòng GDĐT chỉ đạo các nhà trường đổi mới linh hoạt các hình thức sinh hoạt chuyên môn; tổ chức câu lạc bộ và sinh hoạt chuyên môn ngoại ngữ theo trường và cụm trường để trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, tăng cường giao tiếp ngoại ngữ; đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá trong việc dạy và học ngoại ngữ.

d. **Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị cho dạy và học ngoại ngữ.**

Từng bước đầu tư mua sắm thiết bị dạy và học ngoại ngữ cho các cơ sở giáo dục theo lộ trình kế hoạch triển khai. Xây dựng các phòng học đa năng, bổ sung thiết bị dạy học thông dụng cho các nhà trường (theo danh mục do Bộ GDĐT ban hành) phục vụ cho việc dạy và học ngoại ngữ các cấp học.

Xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, định kỳ hàng năm về sử dụng thiết bị dạy học ngoại ngữ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học ngoại ngữ ở các nhà trường. Khuyến khích mỗi giáo viên ngoại ngữ tự trang bị máy tính xách tay và sử dụng thành thạo Internet để phục vụ giảng dạy, công tác.

đ. **Thực hiện đầy đủ cơ chế, chính sách của Nhà nước, của thành phố, quận dành cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ.**

Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách dành cho giáo viên, trong đó có giáo viên ngoại ngữ. Xây dựng những cơ chế, chính sách phù hợp của quận dành cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ các cấp học, tạo điều kiện thực hiện các chương trình đào tạo nâng cao chất lượng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, thu hút sự đóng góp của các lực lượng xã hội cho dạy và học ngoại ngữ.

e. **Tăng cường hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ.**

Khuyến khích các trường có điều kiện thực hiện các chương trình hợp tác, liên kết đào tạo ngoại ngữ với các trường ở nước ngoài và các tổ chức quốc tế.

Các trường thực hiện mô hình tiên tiến có điều kiện tiếp tục phối hợp với các đơn vị, các tổ chức trong và ngoài nước để học sinh được trải nghiệm tại môi trường ngoại ngữ chuẩn với giáo viên nước ngoài; các trung tâm ngoại ngữ tin học phát huy năng lực, triển khai việc đưa giáo viên nước ngoài đạt chuẩn về dạy ngoại ngữ tại quận.

g. **Kiểm tra, đánh giá việc tổ chức thực hiện Đề án của các đơn vị, đặc biệt đối với giáo dục phổ thông, nhằm thúc đẩy chất lượng dạy học ngoại ngữ.**

Xây dựng kế hoạch, định kỳ kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch dạy học ngoại ngữ của các nhà trường, đảm bảo mục tiêu tư vấn thúc đẩy và điều chỉnh quá trình thực hiện hiệu quả.

Phòng GDĐT hướng dẫn các trường đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động dạy và học ngoại ngữ của giáo viên và học sinh. Tăng cường công tác kiểm tra giáo viên nhằm tư vấn, thúc đẩy mạnh mẽ hoạt động dạy và học của các nhà trường.

### **III. Kinh phí**

Kinh phí được trích từ nguồn ngân sách của quận, từ nguồn tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập.

#### **IV. Tổ chức thực hiện**

##### **1. Lộ trình thực hiện**

Giai đoạn 2020-2021, tiếp tục triển khai chương trình ngoại ngữ và các chương trình tăng cường ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt. Tiếp tục tuyển dụng giáo viên ngoại ngữ, chú trọng tuyển dụng giáo viên tiếng Anh và các ngoại ngữ khác có trình độ cao. Chú trọng đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ các cấp học theo khung năng lực ngoại ngữ. Xây dựng các phòng học ngoại ngữ, phòng nghe nhìn và phòng học đa phương tiện cho các cấp học.

Cấp Tiểu học: Triển khai chương trình tiếng Anh tự chọn lớp 1 từ năm học 2020-2021 (cuốn chiếu lên lớp 2 năm học 2021-2022); tiếp tục triển khai các lớp 2, 3, 4 và 5 các chương trình tiếng Anh đề án (4 tiết/tuần), Tiếng Anh Tăng cường (8 tiết/tuần) – đã thực hiện từ năm học 2015-2016 theo Đề án 448 và nay là Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025; tiếng Anh tích hợp (thực hiện theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học & tiếng Anh tích hợp khung chương trình Quốc gia Anh và Việt Nam”) cho học sinh thành phố. Phòng Giáo dục và Đào tạo cũng đặc biệt khuyến khích sử dụng giáo viên bản ngữ, phần mềm hỗ trợ trong việc dạy và học ngoại ngữ theo phương thức xã hội hóa giáo dục (tự nguyện, không bắt buộc).

Cấp THCS: 100% học sinh được học chương trình ngoại ngữ. Triển khai dạy ngoại ngữ 2 (tiếng Pháp, tiếng Trung, tiếng Nhật, tiếng Đức, tiếng Hàn) ở cấp THCS ở một số trường có điều kiện.

##### **2. Tổ chức thực hiện**

###### **2.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Căn cứ kế hoạch chung của Sở GDĐT và Kế hoạch số 293/KH-UBND ngày 07 tháng 10 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Quận 9 hướng dẫn các cơ sở giáo dục:

- + Xác định mục tiêu và chương trình dạy từng cấp học.
- + Yêu cầu về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị tối thiểu phải có.
- + Số lớp, số học sinh dự kiến học từng loại chương trình.
- + Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả việc tổ chức giảng dạy chương trình tiếng Anh, đảm bảo 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết.

Phối hợp với Phòng Tài chính Kế hoạch cấp dự toán kinh phí kịp thời, đảm bảo kế hoạch được thực hiện đúng tiến độ.

Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân quận đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường lớp, nhằm giúp giảm dần sĩ số học sinh/lớp.

Tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao hiệu quả học tập, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên; đồng thời khuyến khích học sinh tự tin lựa chọn tham gia các kì thi theo các chuẩn quốc tế của Pearson Test of English Young Learners, Toefl Primary, Cambridge,... để đạt chuẩn đầu ra theo quy định dành cho từng đối tượng học sinh.

## **2.2. Trường Bồi dưỡng giáo dục**

Phối hợp với Phòng Nội vụ tổ chức và triển khai các lớp đào tạo, bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ đạt chuẩn theo quy định cho đội ngũ viên chức và công chức trên địa bàn quận. Tham mưu Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch theo từng năm, định hướng cho các đơn vị triển khai thực hiện theo mục tiêu chung.

Tham mưu tổ chức sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, đề ra kế hoạch thực hiện các năm tiếp theo.

## **2.3. Các trường TH, THCS, Trung tâm GDNN-GDTX**

Căn cứ kế hoạch của Phòng GDĐT, tổ chức khảo sát đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên tiếng Anh từ đó xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị.

Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp học bồi dưỡng (nếu chưa đạt chuẩn).

Hợp phụ huynh học sinh nhằm phổ biến sâu rộng, mục đích, yêu cầu, hiệu quả của việc thực hiện đề án tiếng Anh; giới thiệu chương trình đang thực hiện trong kế hoạch tuyển sinh đầu cấp và đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy chương trình (kể cả giáo viên bản ngữ).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm 2021 của Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2017-2025, đề nghị các đơn vị nghiêm túc tổ chức thực hiện./. *ll*

### **Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Thường trực UBND quận (để báo cáo);
- Trường BDGD;
- Các trường TH, THCS, TTGDNN-GDTX;
- Lưu: VT. *thuc*

**TRƯỞNG PHÒNG**  
  
**Nguyễn Thị Thu Hiền**